

# Cursus Cognitieve Gedragstherapie voor Cognitief Gedragstherapeutisch Werkers



## Docenten

Arnoud van Loon, klinisch psycholoog - supervisor VGct (hoofddocent)

Carla Steeman, cognitief gedragstherapeutisch werker

Data (8 bijeenkomsten van 6 uur)

	Onderwerp	Literatuur
1	Inleiding, gedragstherapeutisch proces, leerprincipes	Deel 1: hoofdstuk 1 en 2
2	Operante conditionering, functieanalyse. Klassiek conditionering, betekenisanalyse	Deel 1: hoofdstuk 2 en 3
3	Registratie, holistische theorie, behandelplan, evaluatie	Deel 1: hoofdstuk 4 en 10 Korrelboom: p397-417
4	Cognitieve therapie, zelfcontrole, vaardigheidstraining, contra conditioneren en relaxatietraining	Deel 1: hoofdstuk 5, 6 en 7
5	Psychose	Deel 2: hoofdstuk 1 en vd Gaag
6	Exposure: specifieke fobie, paniek, dwang	Deel 2: hoofdstuk 3,4 en 7 (150 pagina's!) en Ten Broeke en Rijkeboer pdf
7	Depressie	Deel 2: hoofdstuk 2
8	Sociale angst: exposure, vaardigheidstraining, taakconcentratie	Deel 2: hoofdstuk 5

# Algemeen

## Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Kennis van het cognitief gedragstherapeutisch proces;
- Leertheorie relevant voor de klinische praktijk (klassieke en operante conditionering en het cognitieve model);
- Maken van analyses over de oorzakelijke en in standhoudende factoren van probleemgedrag (holistische theorie, functie- en betekenisanalyses, casusconceptualisatie);
- Het aangaan en onderhouden van een adequate therapeutische werkrelatie;
- Het toepassen van basistechnieken van de cognitieve gedragstherapie (registratieopdrachten, exposure en responspreventie, zelfcontroletechnieken, gedragsexperiment, gedragsactivatie, relaxatie, sociale vaardigheidstraining, uitdaagtechnieken, motiveringstrategieën).

## Leerdoelen

Na afloop van de cursus:

- Heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken;
- Kan de cursist leermodellen in de praktijk toepassen;
- Kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
- Kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses opstellen;
- Kan de cursist de kenmerken van verschillende angst- en stemmingsstoornissen beschrijven;
- Kan de cursist leertheoretische verklaringen voor het ontstaan van angst- en stemmingsstoornissen benoemen;
- Kan de cursist op basis van functieanalyses, betekenisanalyses en hulpvraag, interventies beargumenteren en een bijdrage leveren aan een individueel behandelplan;
- Kan de cursist cognitieve gedragstherapeutische interventies uitvoeren in de praktijk;
- Kan de cursist een adequate werkrelatie aangaan en onderhouden.

## Literatuur

De volgende literatuur wordt gebruikt (de artikelen worden de bijeenkomst ervoor uitgedeeld)

- Heycop Ten Ham, B. van. e.a. (2012). *Praktijkboek Gedragstherapie. Handboek voor cognitief gedragstherapeutisch werkers. Deel I.* Amsterdam, Nederland: Boom.
- Heycop Ten Ham, B. van. e.a. (2013). *Praktijkboek Gedragstherapie. Handboek voor cognitief gedragstherapeutisch werkers. Deel II.* Amsterdam, Nederland: Boom.

Gaag, M. van der. e.a. (2014). *Gedachten uitpluizen. Therapeutische technieken en vaardigheden boek.* Oegstgeest, Nederland: Stichting Cognitie en Psychose. Online beschikbaar via Mijn King nascholing.

Erik ten Broeke en Marleen Rijkeboer. Over het hanteren van vermijding en veiligheidsgedrag bij de behandeling van angststoornissen, overwegingen en praktische handvatten. Online beschikbaar via Mijn King nascholing.

## Toetsing

- Thuisopdrachten en reflectie per bijeenkomst; overall reflectie op eigen leerdoelen;
- Docentbeoordeling van beheersing van technieken;
- Maximaal 1 bijeenkomst absent, compensatieopdracht.
- Eindtoets multiple choice

## Continuïteits- en kwaliteitsbewaking

Continuïteit in de cursus wordt gewaarborgd door de hoofddocent.

Inhoud van de cursus sluit aan bij leervragen vanuit de praktijk en basiscompetenties voor cognitief gedragstherapeutisch werkers zoals vastgesteld door de VGCT.

De cursus zal tussentijds en na afsluiting geëvalueerd worden. Daarnaast wordt elke cursusdag afgesloten met een evaluatiemoment.